

一年級

單元七

可愛的動物





第十三課

Kě ài de gē zi
可 愛 的 鴿 子

1. 下面哪一項是鴿子的叫聲？點擊答案。(參考課文內容)

1



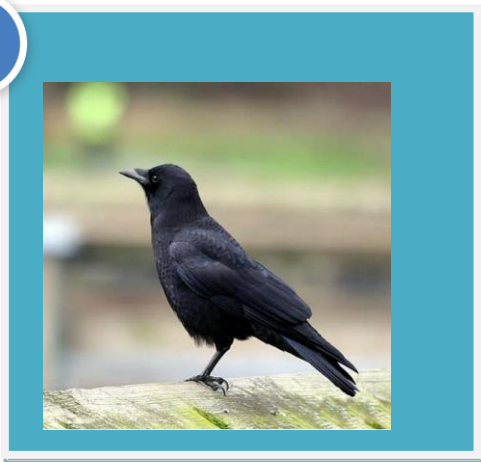
1.

2



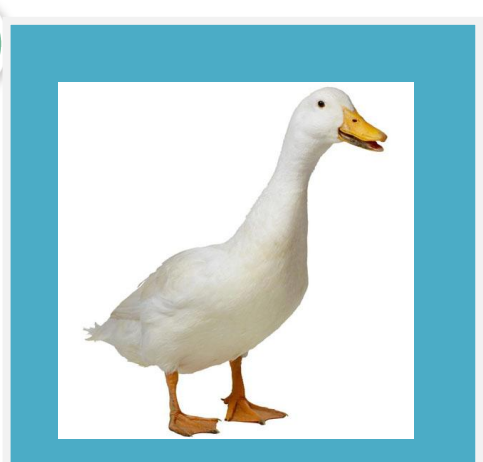
2.

3



3.

4



4.



第十三課

Kě ài de gē zi
可 愛 的 鴿 子





第十三課

Kě ài de gē zi 可 愛 的 鴿 子

Kě ài de gē zi
可 愛 的 鴿 子 ，

jiān jiān de zuǐ ba
尖 尖 的 嘴 巴 ，

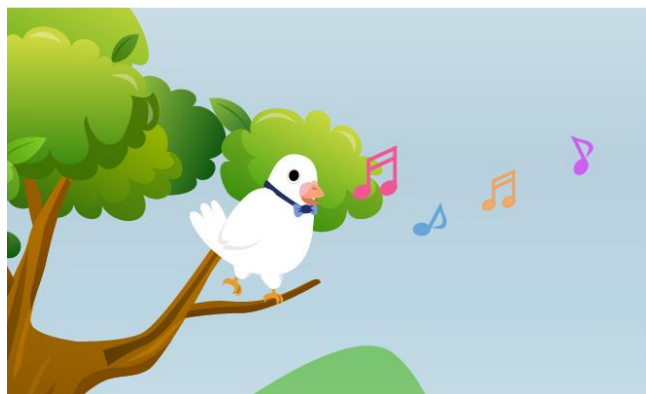
yuán yuán de yǎn jing
圓 圓 的 眼 睛 ，

chuān zhe yì shēn bái yī shang
穿 着 一 身 白 衣 裳 ，

zài cuì lǜ de dà shù shang
在 翠 綠 的 大 樹 上 ，

yí miàn gāo xìng de tiào wǔ
一 面 高 興 地 跳 舞 ，

yí miàn kuài lè de chàng gē
一 面 快 樂 地 唱 歌 。



Kě ài de gē zi
可 愛 的 鴿 子 ，

xiǎng fēi guò lán tiān
想 飛 過 藍 天 ，

xiǎng fēi guò bái yún
想 飛 過 白 雲 ，

fēi dào rén jia de xiǎo huā yuán
飛 到 人 家 的 小 花 園 ，

zài wū zi de chuāng hu qián
在 屋 子 的 窗 戶 前 ，

yǒu shí lǎn lǎn de shài tài yáng
有 時 懶 懶 地 曬 太 陽 ，

yǒu shí kuài lè de 「gū gū」jiào
有 時 快 樂 地 「咕 咕」叫 。



我的詞語庫

認讀字詞

gē zi

鴿子

yī shang

衣裳

fēi

飛

lán tiān

藍天

bái yún

白雲

huāyuán

花園

運用字詞

kě ài

可愛

jiān

尖

zuǐ ba

嘴巴

yuán

圓

chàng gē

唱歌

wū zi

屋子

chuāng hu

窗戶

佳句欣賞

gē zi zhàn zài wū zi de chuāng hu qián yǒu shí lǎn
鴿子站在屋子的窗戶前，有時懶





lǎn de shài tài yáng yǒu shí kuài lè de gū gū jiào
懶地曬太陽，有時快樂地「咕咕」叫。

 討論和活動

1. 鴿子的外表是怎樣的？

- A. 頭大，嘴巴尖
- B. 嘴巴尖，眼睛圓
- C. 頭圓，嘴巴尖
- D. 眼睛尖，嘴巴圓

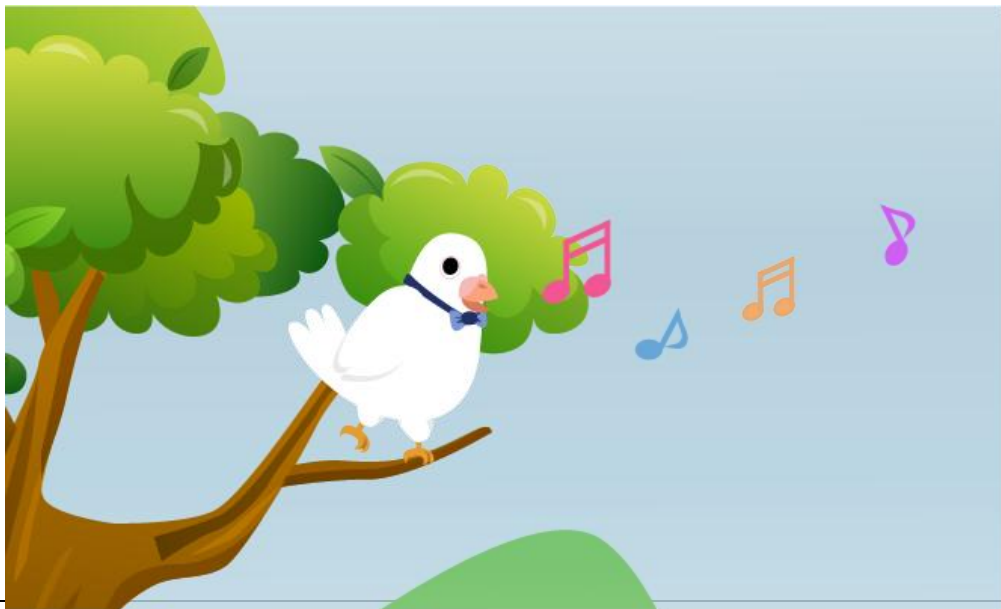
2. 總括而言，鴿子的心情是怎樣的？

	
<input type="radio"/> A. 傷心	<input type="radio"/> B. 驚懼
	
<input type="radio"/> C. 開心	<input type="radio"/> D. 悲哀

3. 根據內容，把正確的答案填寫到橫線上。

窗戶	可愛	小花園	快樂
曬	尖	跳舞	圓

1



_____的鴿子在大樹上，一面_____, 一面唱歌。

2



鴿子想飛到_____，在屋子的_____前，
有時_____太陽，有時「咕咕」叫。

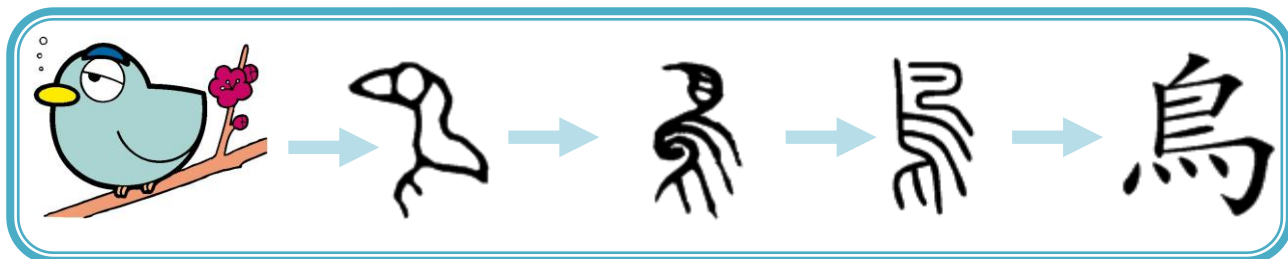
★ 4. 鴿子真的飛到小花園嗎？在文中哪一句找到答案？



語文基礎知識




一.認識「鳥」部首

字源



「鳥」字是模仿雀鳥的外形演變出來的。所有關於「鳥」的事物均用「鳥」部首。「鳥」部首多放在字的下面或右面。

1. 為下面的橫線上填寫包含「鳥」部首的字，使它成為詞語。

 <p>(1) _____</p>	 <p>(2) _____</p>	 <p>(3) 公 _____</p>
--	--	--

2. 下面這些字都帶有「鳥」部首。請把詞語填寫到正確的圖片下。

A. 白鷺 B. 天鵝 C. 鸚鵡 D. 獵鷹

1



2



3



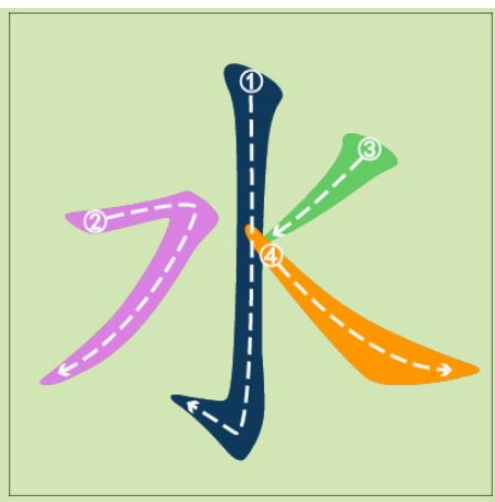
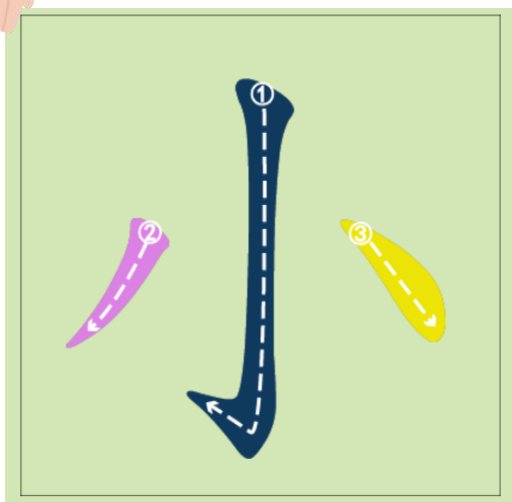
4



二.認識筆順：先中央後兩邊



當我們寫「先中央後兩邊」結構的字時，要記住先寫中間，然後才寫左邊和右邊！



1.現在讓我們沿着灰色部分，書寫下面的字詞吧！

1



2




三.學習句式：「……一面……一面……」

1. 讀一讀下面的句子：

人物(主角) 動作 動作

鴿子 一面跳舞，一面唱歌。



讀一讀例句，說說：

- (1) 例句寫了鴿子甚麼動作？
- (2) 這個動作是同時做，還是分開做？



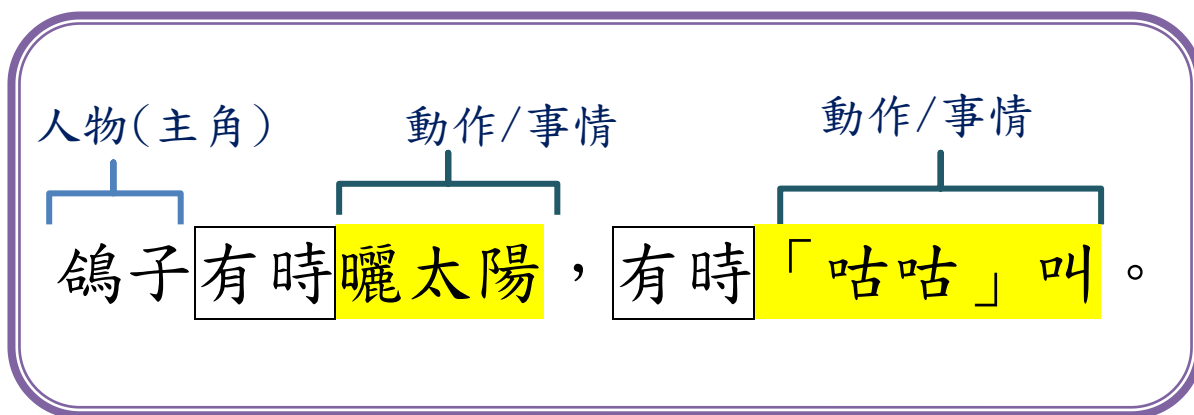
2. 續寫句子：根據圖片，把答案寫在空格內。



小明一面吃飯，一面_____。

三.學習句式：「……有時……有時……」

1. 讀一讀下面的句子：



讀一讀例句，說說：

- (1) 例句寫了鴿子甚麼動作？
- (2) 這個動作是同時做，還是分開做？



2. 判斷下面的句子，把  填寫到正確的句子旁邊空格內。

(1) 秋天到了，成群的大雁往南飛，
有時排成一字型，有時排成人字型。

(2) 放學了，操場上頓時熱鬧起來，
有時小華去踢足球，有時小嘉去打籃球。

作業

一.請從方框內選擇正確的詞語填寫到橫線上，使句子完整。

可愛

圓

尖

窗戶

屋子

翠綠

從 1. _____ 向外看，到處都是
2. _____ 的樹木。3. _____ 的小兔子在樹
下蹦蹦跳跳。遠處是一些 4. _____ 屋頂的
5. _____，像一隻隻小蘑菇生長在樹林中。



二.用「文字加法」把選項寫在橫線上，並在括號內寫上配搭成的字。

几 口 合 昔 日 大 火

例：合+鳥=鴿

1. _____ + 鳥 = (_____)。

2. _____ + 鳥 = (_____)。

3. _____ + 鳥 = (_____)。

三.把圖與相關的詞語連起來。

1. 鳳凰



2. 海鷗



3. 鴛鴦



A. ●



B. ●



C. ●



四.請運用「……一面……一面……」改寫句子。

例：媽媽聽歌。媽媽做家務。

改寫：媽媽一面聽歌，一面做家務。

1. 他吃東西。他看電腦。

改寫：他_____。



2. 教室裏，學生聽講。學生做筆記。

改寫：教室裏，_____。

五.請運用「……有時……有時……」的句式，續寫句子。

1. 放學後，我有時在學校溫習，有時去公園_____

_____。

2. 週日，我有時去公園遊玩，有時去_____

_____。



溫故而知新

電子默書

一. 讀默字詞

可愛 尖 嘴巴 圓 唱歌 屋子 窗戶

二. 讀默句子

鴿子站在屋子的窗戶前，有時懶懶地曬太陽，
有時快樂地「咕咕」叫。





第十四課

Xiǎo gē zi qù lǚ xíng shàng
小 鴿 子 去 旅 行 (上)

試在課文找出與圖片相應的詞語，填寫在空格內。



A.



B.



C.



D.



講 讀

第十四課

Xiǎo gē zi qù lǚ xíng shàng

小 鴿 子 去 旅 行 (上)





第十四課

Xiǎo gē zi qù lǚ xíng shàng
小 鴿 子 去 旅 行 (上)

Xiǎo gē zi zhàn zài shù zhī
小 鴿 子 站 在 樹 枝

shàng kàn zhe lán lán de tiān kōng
上 ， 看 着 藍 藍 的 天 空 ，

shuō : Wǒ yì zhí zài chéng shì
說 : 「 我 一 直 在 城 市

zhōng shēng huó cóng wèi lí kāi
中 生 活 ， 從 未 離 開

jiā bù zhī dào wài miàn de shì jiè
家 ， 不 知 道 外 面 的 世 界

shì zěn yàng de ne Tā kě wàng
是 怎 樣 的 呢 ? 」 牠 渴 望

yí cì lǚ xíng 。
一 次 旅 行 。

Gē zi mā ma tīng dào xiǎo gē
鴿子媽媽聽到小鴿

zi de huà shuō Lǚ chéng qiān
子的話，說：「旅程千

xīn wàn kǔ lù tú yáo yuǎn yòu wēi
辛萬苦，路途遙遠又危

xiǎn jiā li duō wēn nuǎn duō shū
險，家裏多溫暖，多舒

shì yā Wèi shén me yào lí kāi
適啊！為甚麼要離開

ne
呢？」



Xiǎo gē zi shuō Wǒ xiǎng
小 鴿 子 說：「我 想

zēng guǎng jiàn wén duàn liàn zì
增 廣 見 聞，鍛 煉 自

jǐ 。
己 。

Xiǎo gē zi chū fā le tā
小 鴿 子 出 發 了！牠

yí miàn zhǎn chì gāo fēi yí miàn
一 面 展 翅 高 飛，一 面

kuài lè de gū gū jiào Zhè shí ,
快 樂 地「咕 咕」叫。這 時，

yí piàn wū yún xiàng hēi sè de
一 片 烏 雲 像 黑 色 的

guài shòu jiā zhe dà yǔ xiàng tā
怪 獸，夾 着 大 雨 向 牠

xí lái xiǎo gē zi lì kè duǒ zài
襲 來，小 鴿 子 立 刻 躲 在

yì kē dà shù xià Jǐn guǎn yǒu shù
一 棵 大 樹 下。儘 管 有 樹

yè zhē dǎng dàn xiǎo gē zi shēn
葉 遮 擋，但 小 鴿 子 身

tǐ hái shì shī lù lù de bù tíng
體 還 是 濕 漉 漉 的，不 停

ā tì ā tì de dǎ pēn
「阿 嚏、阿 嚏」地 打 噴

tì tā gū gū de jiào zhe zài
嚏。牠「咕 咕」地 叫 着，在

bīng lěng de bào fēng yǔ xià dǒu suō
冰 冷 的 暴 風 雨 下 抖 縮

zhe xiǎng niàn qǐ zì jǐ wēn nuǎn
着，想 念 起 自 己 溫 暖

de jiā
的 家。



我的詞語庫

認讀字詞

kě wàng zēngguǎngjiàn wén zhǎn chì
渴望 增廣見聞 展翅

xí shī lù lù pēn tì
襲 濕漉漉 噴嚏

運用字詞

qiān xīn wàn kǔ yáoyuǎn wēixiǎn shū shì
千辛萬苦 遙遠 危險 舒適

lí kāi duànliàn dǒusuō
離開 鍛煉 抖縮

佳句欣賞

yí piàn wū yún xiàng hēi sè de guài shòu jiā zhe
一片烏雲像黑色的怪獸，夾着
dà yǔ xiàng tā xí lái xiǎo gē zi lì kè duǒ
大雨向牠襲來，小鴿子立刻躲
zài yì kē dà shù xià
在一棵大樹下。

 討論和活動

1. 鴿子媽媽對旅行有甚麼看法？

鴿子媽媽認為旅途是_____和_____的。

2. 小鴿子在旅途中遇到甚麼？

- A. 怪獸
- B. 暴雨
- C. 大風
- D. 白雲



3. 小鴿子兩次「咕咕」叫分別表達了甚麼心情？

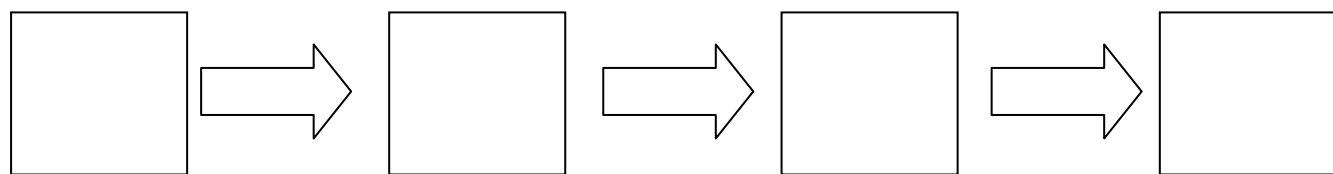
4. 根據課文內容，將下面的句子排序，並把代表句子的數字填寫到適當的方格內。

(1) 小鴿子身上濕透了。

(2) 一片烏雲吹過來。

(3) 小鴿子想去旅行。

(4) 小鴿子飛到大樹下。



★5. 你認為小鴿子應該去旅行嗎？為甚麼？請跟鄰座同學說一說。

★6. 假如你是小鴿子，遇到風雨後，你會立刻回家嗎？為甚麼？請跟鄰座同學說一說。

語文基礎知識

一.學習擬聲詞

擬聲詞是模仿自然或事物所發出的聲音，例如：流水聲、雷聲、動物或人的叫聲、物件撞擊聲等。



1.讀一讀下面的句子：

鴿子「咕咕」地叫着。

你知道上面哪一個詞語是擬聲詞？它模仿甚麼聲音？










2. 判斷下面的句子，把  填寫到用了擬聲詞的句子旁邊的空格內。

(1) 雨嘩啦啦地落下來。

(2) 孩子的哭喊聲越來越響。

3. 你知道各種動物的聲音嗎？仿照例子，將擬聲詞與相應的圖片相連。

	
<p>(1) 咩咩</p>	
<p>(2) 哞哞</p>	<p>(A) </p>
<p>(3) 呱呱</p>	<p>(B) </p>
<p>(4) 咪咪</p>	<p>(C) </p>
	<p>(D) </p>
	

二.學習數量詞

數量詞是形容事物數目的詞語。例如：一隻、一張、一瓶等。事物都有特定的量詞，如：雞用「隻」、布用「匹」。



1.讀一讀下面的句子：

小鴿子立刻躲在一棵大樹下。

你知道上面句子中哪一個詞語是數量詞？這個數量詞用來形容甚麼事物？



2.將詞語與正確的數量詞配搭起來。試把下面的字詞填寫到適當的方框內。(提示：「塊」一般形容平面物件；「條」一般形容長形的事物)

板

肉

蛇

魚

布

(1)一塊

(2)一條

3.常用量詞列表


	量詞	圖片	名詞	特點
1	把		刀、火、椅子、傘、 扇子、梳子	能用手拿起 的
2	根		草、香腸、繩子、線、 骨頭、香蕉	幼條狀的
3	粒		米、豆、花生、種子	細小、表面 較圓
4	條		蟲、路、項鍊、裙子	較粗條狀的
5	個		森林、故事、車站、 西瓜、皮球	球體或獨立 的
6	件		禮物、衣服、事情、 蛋糕	獨立的(較 小)、一份

	量詞	圖片	名詞	特點
7	朵		白雲、花	/
8	夥		小販、人	意思同 「羣」
9	雙		筷子、耳朵、翅膀、 眼睛、腿、手套	有兩樣東 西
10	張		卡、紙、表格、相 片、地圖、皮、網	平面的物 體
11	串		魚蛋、珍珠、眼淚、 葡萄	幾樣東西 連在一起
12	隻		狗、貓、老鼠、鴨 子、羊、兔子	獨立個體

三.學習反義詞

反義詞是意思相反的詞語。例如「快樂」的反義詞就是「難過/悲傷」。



1. 判斷下面的詞語是否一組反義詞，把  填寫到正確的空格內。

- (1) 真、假
- (2) 美麗、醜陋
- (3) 好、壞
- (4) 放大、縮小
- (5) 舊、古老
- (6) 開心、傷心
- (7) 正面、反面
- (8) 沉默、熱鬧



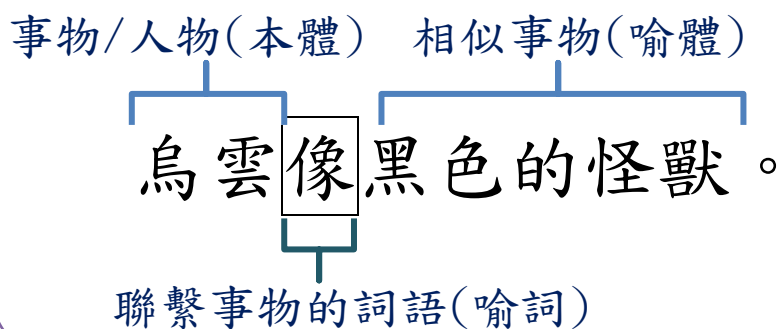
2. 請你在課文中找出「溫暖」的反義詞。

四.學習明喻

明喻是指用一種事物來形容另一種事物，以說明事物的特點。明喻句必須有「喻詞」，如：像、好像、如、彷彿(仿佛)、猶如等。



1. 讀一讀下面的句子：



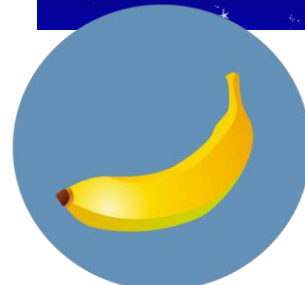
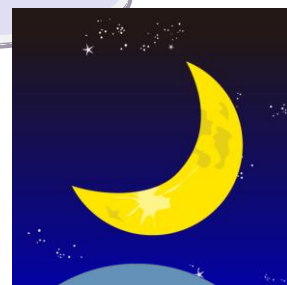
1. 讀一讀例句，說說：

- (1) 這句句子是為了描述甚麼事物？
- (2) 烏雲和黑色的怪獸，這兩種事物有甚麼相似的特點？

2. 根據圖片，把答案填寫在空格內。

月亮像_____，相似的特點是

它們都是_____。



3. 試找出下面比喻句的本體和喻體。

(1) 夜空中的顆顆繁星，好像鑽石般閃爍。

本體：_____ 喻詞：_____ 喻體：_____

(2) 滾動着的露珠，彷彿一顆顆晶瑩的珍珠散落在荷葉上。

本體：_____ 喻詞：_____ 喻體：_____

4. 判斷下面的句子，把  填寫到運用明喻的句子旁邊的空格內。

(1) 這次的考試成績不理想，他難過得好像要哭出來。

(2) 秋風吹來，石榴像鮮紅艷麗的小燈籠掛滿了樹。



作業

一.從方框內選擇適當的詞語填寫到適當的橫線上，使句子完整。

遙遠 危險 舒適 鍛煉 抖縮

渴望 展翅 濕漉漉 噴嚏

1.這把椅子設有軟墊，坐起來十分_____。

2.冬天到了，我在被窩裏_____着不願起牀。

3.哥哥每天都去跑步，_____身體。



4.消防員的工作是_____而崇高的。

5.弟弟_____參加校際朗誦比賽。

6.哥哥不小心掉進小河裏，全身弄得_____的，非常狼狽。

二.請從方框內選擇正確的擬聲詞填寫到橫線上，使句子完整。

咯咯

砰

咪咪

哼哼

滴答


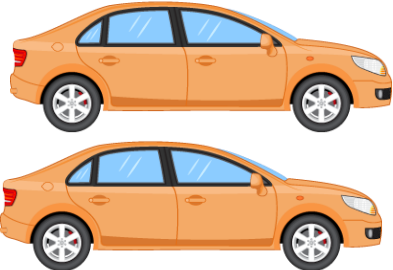

1. 「_____」的一聲關門聲，大家都嚇了一跳。

2. 小貓一面吃魚，一面發出_____叫聲，看來很高興的樣子。



3. 夜深人靜時，我可以聽到時鐘發出_____的聲音。

三.在圖片下寫上這個物件的數量詞。

<p>例：</p> 		
<p>一隻 蝴蝶</p>	<p>1. _____ 車子</p>	<p>1. _____ 蘋果</p>

四. 請在空格內寫上劃線字的反義詞。(提示：在課文中找出詞語)


(1) 由我的家到學校，距離很近，並不

_____。

(2) 八號風球的時候，在街道上行走會很__

_____，市民應留在安全的地方。

(3) 非洲兒童的生活條件較差，生活很艱苦，不像我們那樣_____！

五. 判斷下面的句子是否明喻句，把  填寫到正確的句子旁邊的空格內，並在句中圈出喻詞。

1. 平靜的池塘有如一面鏡子。
2. 寒風像一頭咆哮的獅子，迎面撲來。
3. 媽媽的懷抱好像搖籃。
4. 像你這樣瘦的人，應該多吃一點。



電子默書

一. 讀默字詞

千辛萬苦 遙遠 危險 舒適
離開 鍛煉 抖縮

二. 讀默句子

一片烏雲像黑色的怪獸，夾着大雨向牠襲來，小鴿子立刻躲在一棵大樹下。



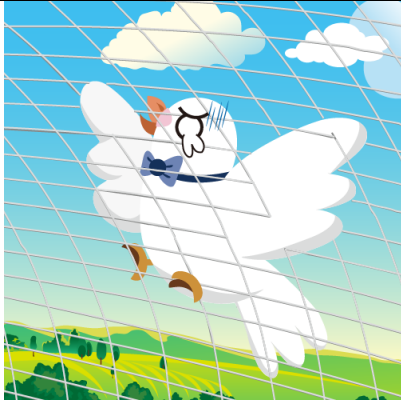
預習

Xiǎo gē zi qù lǚ xíng xià
小 鴿 子 去 旅 行 (下)

試選出與圖片相應的詞語，填寫到空格內。

扯 撲騰 撕開 啄

1



1.

2



2.

3



3.

4



4.



Xiǎo gē zi qù lǚ xíng xià
小 鸽 子 去 旅 行 (下)





Xiǎo gē zi qù lǚ xíng xià
小 鴿 子 去 旅 行 (下)

Bào fēng yǔ guò hòu , yǔ guò tiān
暴 風 雨 過 後 ， 雨 過 天

qíng xiǎo gē zi dǒu dòng zhe shuāng chì
晴 ， 小 鴿 子 抖 動 着 雙 翅

yòu qǐ fēi le 。 tā fēi guò xiàng niú jiǎo
又 起 飛 了 。 牠 飛 過 像 牛 角

yì bān jiān jiān de xiǎo shān 、 fēi guò
一 般 尖 尖 的 小 山 、 飛 過

xiàng wéi jīn yí yàng wān wān de xiǎo
像 圍 巾 一 樣 彎 彎 的 小

hé fēi dào yí piàn guǎng kuò de tián
河 ， 飛 到 一 片 廣 闊 的 田

yě shang Tā yì yǎn kàn jiàn sǎ luò zài
野 上。牠 一 眼 看 見 灑 落 在

tián biān de yì xiē gān mài lì dù zi
田 邊 的 一 些 乾 麥 粒，肚 子

jiù kāi shǐ 「gū lu gū lu de jiào le
就 開 始「咕 嚕、咕 嚕」地 叫 了

qǐ lái 。
起 來。

Xiǎo gē zi fēi le guò qù què
小 鴿 子 飛 了 過 去，卻

bèi shéng wǎng kòu zhù le Xìng háo wǎng
被 繩 網 扣 住 了。幸 好 網

hěn pò jiù tā yòng chì bǎng pū teng
很 破 舊，牠 用 翅 膀 撲 騰，

yòng jiān zuǐ zhuó yòng zhuǎ zi chě zhōng
用 尖 嘴 啄，用 爪 子 扯，終

yú bǎ wǎng sī kāi táo zǒu le
於 把 網 撕 開，逃 走 了。

Zhè shí yì zhī lǎo yīng yuǎn yuǎn
這 時，一 隻 老 鷹 遠 遠

kàn dào le xiǎo gē zi lì jí pū xiàng
看 到 了 小 鴿 子，立 即 撲 向

tā xiǎo gē zi jīng kǒng de táo jìn yí
牠。小 鴿 子 驚 恐 地 逃 進 一

zuò fáng zi li Gāng tíng xià yí gè táo
座 房 子 裏。剛 停 下，一 個 淘

qì de hái zi ná zhe dàn gōng miào
氣 的 孩 子 拿 着 彈 弓 瞄

zhǔn le tā zāo le xiǎo gē zi xià
準 了 牠。糟 了！小 鴿 子 嚇

de lián máng fēi zǒu le
得 連 忙 飛 走 了。

Xiǎo gē zi lì jīng jiān xiǎn huí
小 鴿 子 歷 經 艱 險 回

dào jiā zhōng liú zhe lèi pū xiàng mā
到 家 中 ， 流 着 淚 撲 向 媽

ma Mā ma shuō Suī rán nǐ yù shàng
媽 。 媽 媽 說 ： 「 雖 然 你 遇 上

bù shǎo kùn nán dàn yě xué huì le bǎo
不 少 困 難 ， 但 也 學 會 了 保

hù zì jǐ bì kāi wēi xiǎn Zhè xiē dōu
護 自 己 ， 避 開 危 險 。 這 些 都

shì jīng lì mó liàn hòu cái néng tǐ huì
是 經 歷 磨 練 後 ， 才 能 體 會

de xìng fú Hái zi nǐ zhǎng dà le 。
的 幸 福 。 孩 子 ， 你 長 大 了 。 」



我的詞語庫

認讀字詞

pò jiù què chì bǎng pū teng zhuó sī kāi
破舊 卻 翅膀 撲騰 啄 撕開

miáo zhǔn xià jiān xiǎn suī rán
瞄準 嚇 艱險 雖然

運用字詞

dǒu dòng guǎng kuò chě zhōng yú lì jí
抖動 廣闊 扯 終於 立即

jīng kǒng táo qì lián máng mó liàn xìng fú
驚恐 淘氣 連忙 磨練 幸福

佳句欣賞

Tā fēi guò xiàng niú jiǎo yī bān jiān jiān de xiǎo
牠飛過像牛角一般尖尖的小

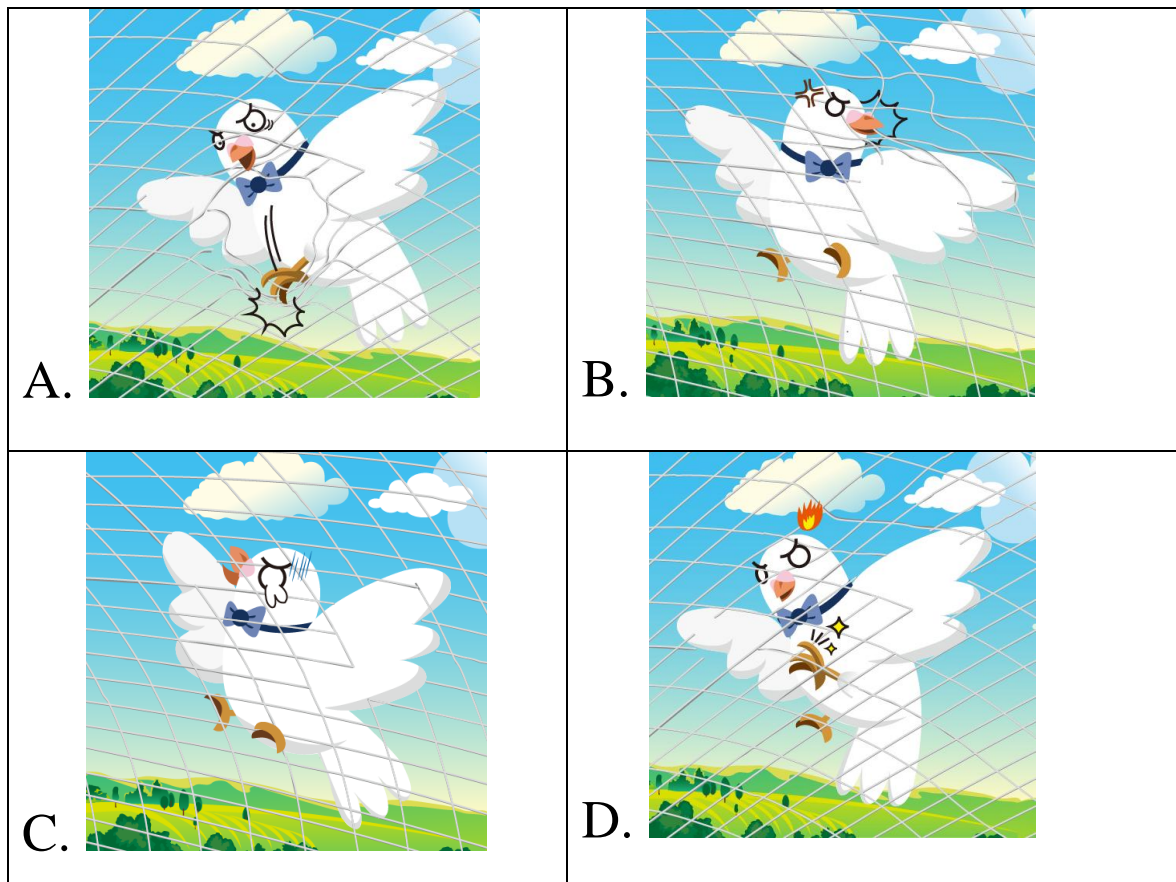
shān fēi guò xiàng wéi jīn yí yàng wān wān de xiǎo
山、飛過像圍巾一樣彎彎的小

hé fēi dào yí piàn guǎng kuò de tián yě shàng 。
河，飛到一片廣闊的田野上。

 討論和活動

1. 小鴿子為甚麼會被繩網扣住？

2. 小鴿子怎樣從繩網中逃脫？請排列下圖的次序。



_____ → _____ → _____

3. 旅程中，小鴿子遇到了甚麼危險？

4. 媽媽認為旅行後的小鴿子：

- A.太懦弱
- B.不珍惜幸福
- C.成熟了
- D.不該再去旅行

5.媽媽為甚麼認為小鴿子長大了？

★ 6. 小鴿子又想再去旅行。假如你是鴿子媽媽，你會讓小鴿子再去嗎？為甚麼？

★ 7. 閱讀時，你可以將文字想像成圖畫。現在試一試將下面的文字畫成圖畫。



1. 小鴿子飛過像牛角的小山。



2. 小鴿子飛過像圍巾一樣彎彎的小河。



語文基礎知識

一.複習部首：鳥

所有關於「鳥」的事物均用「鳥」部首。「鳥」部首多放在字的下面或右面。而且，因為「鳥」與「烏」只差一筆，很容易混淆，同學們要多注意啊！



1. 仿照例子，請在空格內填上聯想字詞或成語。

例	鵲	扁鵲	喜鵲	鵲橋
1.	鷹	_____	犬牙_____	_____
2.	鵝	天鵝	_____	_____
3.	鴉	_____	_____	_____

二.複習筆順：先中央後兩邊



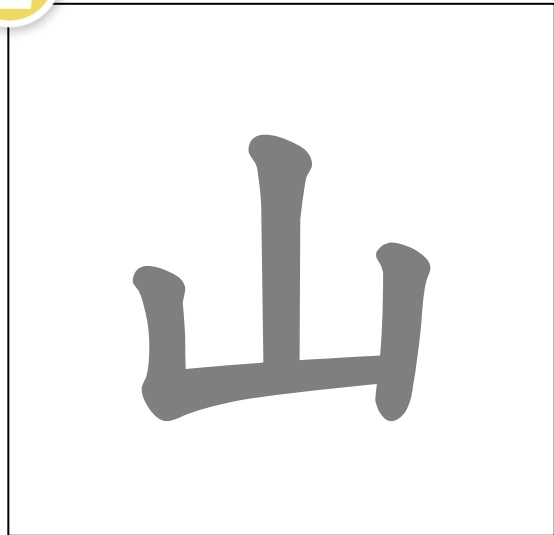
先中央後兩邊結構的字，要先寫中間，然後才寫左右兩邊！

現在讓我們沿着灰色部分，書寫下面的字詞吧！

1



2



三.複習擬聲詞、數量詞



你能在課文中找出擬聲詞和數量詞嗎？找到後，請完成下面的練習。

1. 請選出正確的擬聲詞。

(1) 外面風雨交加，雷聲(○ 轟轟/○ 隆隆)作響。

(2) 池塘裏，青蛙(○ 呱呱/○ 卡卡) 地唱着一首夏天的歌。

2. 請為下面的數量詞配搭適當的詞語。

動物	植物	物件
一 _____ 狗	一 _____ 草	一 _____ 外套
一 _____ 蛇	一 _____ 花	一 _____ 生日咭
一 _____ 牛	一 _____ 西瓜	一 _____ 筷子

四.複習反義詞

讀一讀下面的句子：

孩子，我們家離學校很
近，不用乘車了。



1.請找出上面句子中劃線字的反義詞。

2.請在空格內寫上劃線字的反義詞。

(1) 你吃飯不要再慢吞吞，請吃_____一點。

(2) 商場前面有車站，_____面有一個公園。

(3) 這條河的水不知道是淺還是_____。

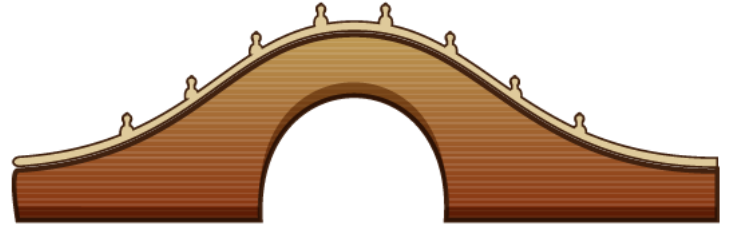
3.請填寫供字的反義詞，然後運用這兩個字造句。

(好、_____)



五.複習明喻

1.根據圖片，續寫明喻句。



(1)美麗的彩虹好像_____。



(2)夏天，枝繁葉茂的大樹像_____，
為人們遮擋炎熱的陽光。



2.試用明喻句續寫句子。

小貓的雙眼像_____一般明亮。



作業

一. 從方框內選擇適當的字詞填寫到橫線上，使句子意思完整。

抖動 廣闊 扯 驚恐
淘氣 磨練 幸福

1. 在_____的海洋裏，仍然有不少未知的生物，等待人們去探索。
2. 小美覺得和家人在一起就是_____。
3. _____的弟弟爬上大樹，摘下一堆大蘋果。
4. 老鼠看到貓後，露出很_____的樣子。
5. 妹妹_____着媽媽的衣角，不讓她離開。



二. 請判斷下面的句子是否正確地運用擬聲詞。

	正 確 (✓)	錯 誤 (x)
(1) 看見大老虎，小兔子的心跳就「怦怦」地加速了。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 「督督」，究竟誰在深夜裏敲門呢？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 風吹過樹林，樹葉發出「沙沙」的響聲！	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

三. 請把數量詞寫在正確的空格內，使句子的意思完整。

個	片	匹	雙
頭	條	朵	張

- (1) 鄉下表哥家養了兩_____牛，用來耕種。
- (2) 你可以給我一_____筷子嗎？
- (3) 我做了一_____蛋糕，你要試一試嗎？
- (4) 爸爸買了一_____玫瑰花送給媽媽。



四. 依照例子，配對下面的反義詞。

例子： 快 ●————● 慢

(1) 上 ● (A) 近

(2) 動 ● (B) 下

(3) 遠 ● (C) 靜

五. 請填上適當的詞語，使句子成為完整的明喻句。

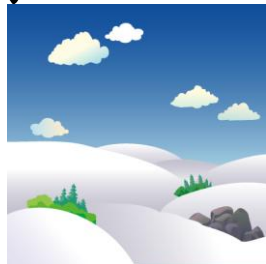


(1) 她的皮膚像雪一樣_____。

(2) 她明亮的雙眼像_____一樣清澈。

(3) 夏天裏，天氣熱得像_____。

(4) 他長得像_____那樣高大結實。





溫故而知新

電子默書

一. 讀默字詞

抖動 廣闊 扯 終於 立即
驚恐 淘氣 連忙 磨練 幸福

二. 讀默句子

牠飛過像牛角一般尖尖的小山、飛過像圍巾一樣彎彎的小河，飛到一片廣闊的田野上。





聽出事物的特點



聆聽時，需要好好運用生活經驗及已有知識，結合聯想力和想像力，聽出事物的特點。

一. 小練習：

根據錄音內容，選出正確的答案。

(小狗/小貓)像忠心的警衛，他們相同的地方是：他們都會 (留在家中/守護家園)。



二. 聆聽練習

你知道紅螞蟻的特性嗎？仔細聆聽對話《紅螞蟻和黑螞蟻》，然後完成題目。

我們在聆聽前，要留意：

- 1.事物的形象。
- 2.事物的特點。
- 3.明喻句的內容。



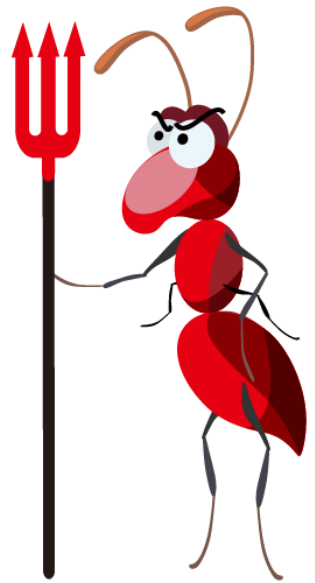
聆聽錄音，選擇或填寫正確的答案。

1. 爸爸為甚麼用火來比喻紅螞蟻？

- A. 因為它們都很熱
- B. 因為它們都是紅色的
- C. 因為它們都有破壞性
- D. 因為它們都怕水

2. 根據錄音對紅螞蟻的描述，下列哪項不正確？

- A. 紅螞蟻不養兒育女
- B. 紅螞蟻不尋找食物
- C. 紅螞蟻會搶別人兒女
- D. 紅螞蟻不會認路

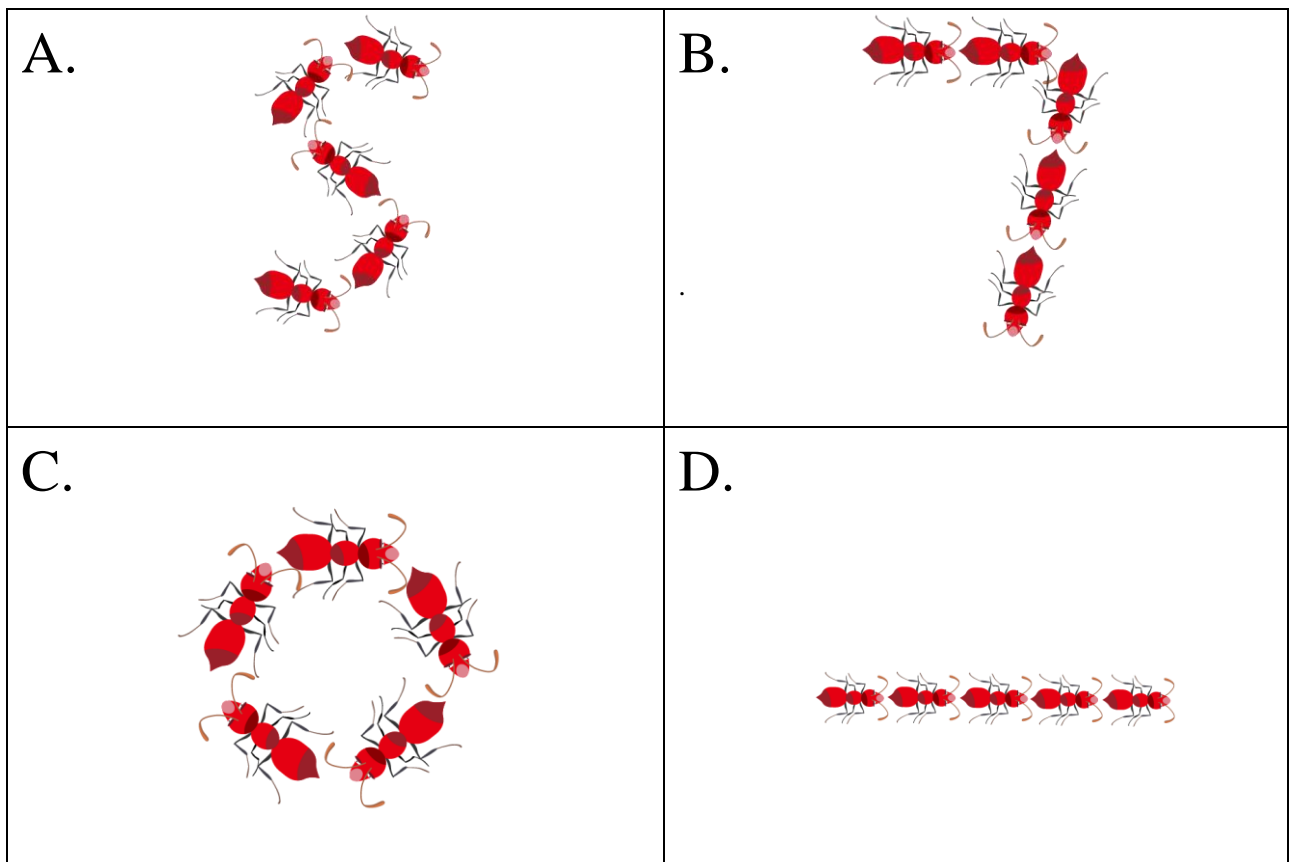


3. 紅螞蟻讓黑螞蟻的孩子幫忙(○找食物/
○認路)。

4. 玲玲為甚麼將紅螞蟻比喻做士兵？

- A.紅螞蟻養兒育女
- B.紅螞蟻排列整齊
- C.紅螞蟻發動戰爭
- D.紅螞蟻搶人孩子

5. 下面哪幅圖是紅螞蟻認不到路時的樣子？把代表答案的英文字母填在空格內。



答案：_____

6. 爸爸提及紅螞蟻用甚麼方法來認路？

- A. 沿途的氣味
- B. 隊員用觸角互相提醒
- C. 沿途的腳印
- D. 沿途的風景

7. 為何玲玲看見紅螞蟻團團轉，會感到開心？因為

- A. 牠們好像在跳舞，神情有趣。
- B. 牠們轉到頭暈，樣子有趣。
- C. 牠們找不到回家的路，得到教訓。
- D. 玲玲難得看到喜歡的紅螞蟻。

說話

運用觀察和想像構思話語



每一種事物都有它的特點，你能具體地指出來嗎？

我們只要運用觀察和想像，將事物相同的特點聯繫起來，就能構思出優美的說話，也能更具體地將事物的特點表達出來！



說話練習

在下面選一種動物(或其他你想到的動物)，運用明喻法具體地形容牠。

動物	特性
 <p>猴子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會爬樹 2. 愛吃香蕉 3. 愛羣居
 <p>變色龍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體會跟着環境和心情變色 2. 愛伸出長長的舌頭捕食蚊蟲
 <p>蜜蜂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天採集花蜜 2. 無論到多遠也能認路回巢

我們說話前，想一想：

1. 牠的特性是……

2. 牠像……

3. 因為……

★ 4. 我認為牠……




一. 甚麼是童詩

〈大象消防員〉

勇敢的消防員，
 高大的身子，
 長長的鼻子，
 走進火場。
 牠舉起長鼻子，
 一會兒向左噴水，
 一會兒向右噴水，
 把火都撲滅了。



1. 創作時，先構思動物的、外形、聲音、動作、習性等。大象的鼻子長，會噴水
2. 想一想，牠的特點跟人的活動或物件相似的地方。消防員用滅火喉噴水
3. 童詩的格式自由，不用隔格，句子字數差不多就可以了。



二. 寫作練習

1.現在齊來創作童詩。請你選一種動物，然後填寫下面的空格。(提示：公雞、猴子、蜜蜂、蜻蜓)

標題： _____

_____ 的 _____ ，

_____ 的 _____ ，

_____ 的 _____ ，

_____ ，

牠 _____ ，

一會兒向 _____ ，

一會兒向 _____ ，

_____ 。



好詞佳句

好詞共賞

勇敢 懶惰 伸 勤勞 採 停靠 飛行
選手 運動員 仰 蕩來蕩去 機場 浮萍

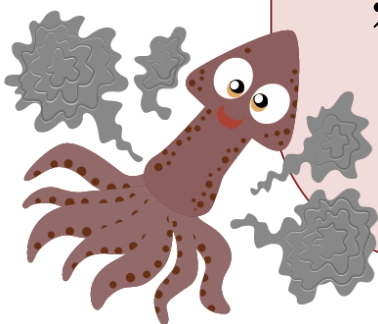
佳句共賞

※蚯蚓像大自然裏的小農夫，左翻翻，右翻翻，把泥土都翻鬆了。

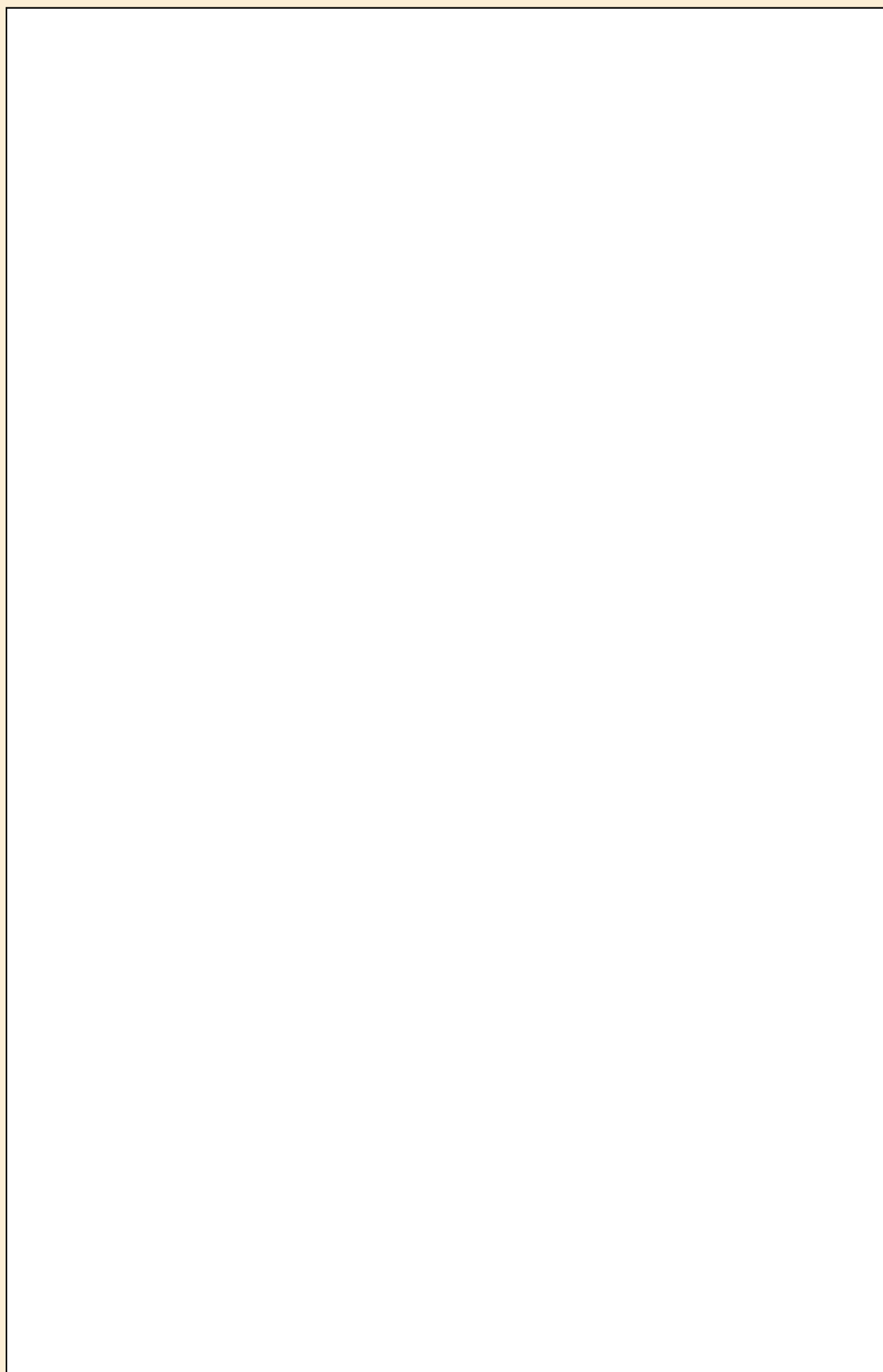
※小麻雀圍着食物，「吱吱喳喳」地叫着，好像開着一個小派對。

※孔雀穿着七彩的衣裳，向其他動物炫耀牠的美麗。

※烏賊愛寫毛筆字，經常把墨汁帶在身上。



將你收集到的好詞佳句寫在方框內。

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their collected good words and sentences. The box is centered on the page and occupies most of the vertical space below the instruction.

單元七

名稱：擬聲詞

取自：

http://resources.edb.gov.hk/~chinese_studentzone/cle/pages/webSiteReferenceList.php?sid=163&upLvSid=29

學習重點：列擬聲詞遊戲

類型：遊戲及練習

名稱：數量詞表

取自：

<http://resources.hkedcity.net/downloadResource.php?rid=1314569312&pid=991692700>

學習重點：數量詞表

類型：數量詞示例